

**INTENSITAS MEMPELAJARI BUKU PAKET DAN MENGERJAKAN LEMBAR
KERJA SISWA (LKS) PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS XI SMAN 2 SUKOHARJO TAHUN
PELAJARAN 2006/2007**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Matematika



Oleh :

KUNCORO DWI PUSPANJALI
A.410020051

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2007**

PERSETUJUAN

INTENSITAS MEMPELAJARI BUKU PAKET DAN MENGERJAKAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SMAN 2 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2006/2007

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

KUNCORO DWI PUSPANJALI

A410020051

Disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Jurusan Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Ariyanto, M.Pd)

NIP. 131409786

Tanggal : 12 Desember 2006

(Dra. Sri Sutarni, M.Pd)

NIK. 563

Tanggal : 12 Desember 2006

PENGESAHAN

INTENSITAS MEMPELAJARI BUKU PAKET DAN MENGERJAKAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SMAN 2 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2006/2007

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

KUNCORO DWI PUSPANJALI

A410020051

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 12 Desember 2006

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Ariyanto, M.Pd** ()
2. **Dra. Sri Sutarmi, M.Pd** ()
3. **Drs. H. Slamet HW, MM, M.Pd** ()

Surakarta, 12 Desember 2006

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Desember 2006

Kuncoro Dwi Puspanjali

A410020051

MOTTO

- ❖ Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu.
(QS. Al Baqarah : 45)
- ❖ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
(QS. Al Insyirah : 6)
- ❖ Cukuplah ALLAH menjadi penolong dan pelindung kami yang paling baik.
(QS. Ali Imran : 173)
- ❖ Ya ALLAH, kepada-Mu aku mengadukan kelemahanku, kurangnya kesanggupanku, dan ketidakberdayaan diriku berhadapan dengan manusia ...
(Rasulullah SAW)
- ❖ Ketika harus merangkak ... jatuh ... bangun ... terluka ... menetes keringat ... mengalir air mata ... perjalanan ini bermula ...
ALLAH yang menjadikannya mampu berdiri
ALLAH yang menegakkan kembali setelah jatuh
ALLAH yang menyembuhkan segala luka
ALLAH yang menghapuskan keringat dan air mata
ALLAH yang merubah sedikit menjadi banyak dengan
Junuudun Lam Tarauha
(Mutiara Amaly)
- ❖ Nothing is Impossible, Everything is Possible, if You Believe in ALLAH.
(Reza M Syarief)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur dan terima kasih kupersembahkan kepada :

- ❖ **Allah SWT**, atas segala keajaiban dan karunia– Mu.
- ❖ **Rasulullah SAW**, yang telah menjadi sours touladan bagiku.
- ❖ **Ayah dan Ibu tercinta**, yang telah mendidik, membimbing, dan memberikan kasih sayangnya untukku sampai sekarang.
- ❖ **Mas Andri 'C 03 IL' Kurniawan & Mbak Erna Widiastuti tercinta**, yang secara tidak langsung telah memberikan dorongan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ **Adhekku Aditya Ikhsan Maulana yang kucintai**, yang selalu memberikan inspirasi, do'a dan semangat untukku.
- ❖ **Kartika Candra Widyaningrum yang kucintai dan kusayangi**, yang telah memberikan kritik, saran, nasehat, dorongan, cinta dan kasih sayang untukku.
- ❖ **Ira Hanti yang sudah aku anggap adikku sendiri**, yang juga selalu menasehatiku.
- ❖ **Sahabat dekatku** Hardi'LONDO'yanto, Krist'KEBO'tanto, Mufid, Anton, Gunawan, Joko'CIMOT', Agus'GURNIWA' terimakasih atas canda tawanya.
- ❖ **Sahabat baikku** Roby, Danang, A Thaufid, Partono, Yatman, Nunik, Asri, Desi terimakasih atas kebersamaannya.
- ❖ **Adek-adek kampusku** Cici, Retno, Dwining, Marini, Hesti, yang selalu menemani canda tawa di kampus.
- ❖ **Teman-teman Kost Mama** Tutik, Ayu, Ina, Nurul, Lia.
- ❖ **Temen-temen PPL Bhs Inggris Delanggu** Novie, Deni, Asti, Catur, Ratna, Binti, Febri, Yuli, Upick.
- ❖ **Must Udien**, rental computer yang membantu menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ **Teman-teman Matematika angkatan '02.**
- ❖ **Almamater tercinta.**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabil' alamin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat petunjuk dan pertolonganNya penulis dapat menyelesaikan karya ini. Shalawat dan salam semoga tercurah atas Rasulullah Muhammad SAW.

Penyelesaian karya ini tidak terlepas dari dorongan, bantuan, dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si , selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah menyetujui penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bpk Drs. Ariyanto, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang dengan kesabarannya telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang dengan kesabarannya telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Segenap dosen yang telah membekali penulis dengan disiplin ilmu yang sangat membantu bagi penulisan skripsi ini.
6. Bpk Drs. Joko Sugiharto, selaku Kepala Sekolah SMA N 2 Sukoharjo yang telah memberi ijin kepada penulis mengadakan penelitian di SMA tersebut.
7. Bpk Drs. Nugroho Sudiarto, selaku guru mata pelajaran matematika SMA N 2 Sukoharjo yang telah membantu dalam kegiatan penelitian di SMA tersebut.
8. Ibu Sundari selaku pembimbing penelitian di SMA N 2 Sukoharjo
9. Bapak Ibu Guru serta karyawan SMA N 2 Sukoharjo.
10. Siswa-siswi kelas XI IPA1 dan XI IPA2 angkatan 2006/2007 yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini.

Kiranya hanya ucapan terima kasih yang dapat peneliti sampaikan, semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak/Ibu/Saudara dengan lebih baik serta pahala yang berlipat ganda. Akhirnya peneliti berharap semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat.

Surakarta, 12 Desember 2006

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
1. Obyek Penelitian.....	4
2. Subyek Peneliotian	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Tinjauan Teori.....	9
1. Intensitas Mempelajari Buku Paket	10
2. Intensitas Mempelajari Lembar Kerja Siswa (LKS)	12
3. Prestasi Belajar Matematika	14
a. Pengertian Prestasi	14

b. Pengertian Belajar	14
c. Prestasi Belajar Matematika	15
B. Kerangka Berpikir.....	16
1. Intensitas mempelajari buku paket pengaruhnya terhadap prestasi belajar matematika	17
2. Intensitas mempelajari buku paket pengaruhnya terhadap prestasi belajar matematika	18
C. Hipotesis.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
1. Tempat Penelitian.....	19
2. Waktu Penelitian.....	19
C. Populasi, Sampel Dan Samplin.....	20
1. Populasi Penelitian.....	20
2. Sampel Penelitian.....	20
3. Sampling dan Prosedur Pengambilan Sampel.....	21
D. Variabel Penelitian.....	24
E. Metode Dan Teknik Pengumpulan Data	26
1. Metode Pokok Berupa Angket dan Tes.....	27
a. Metode Angket.....	27
b. Metode Tes	30
c. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	30
1) Uji Validitas	31
2) Uji Reliabilitas	33
2. Metode Bantu Berupa Observasi.....	34
F. Teknik Analisa Data.....	30
1. Uji Prasaratan Analisis	35
a. Uji Normalitas.....	35
b. Uji Independen	36

c. Uji Linieritas.....	38
d. Uji Hipotesis	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	43
A. Deskripsi Data	43
1. Data Hasil Uji Coba (Try Out) beserta Uji Validitas dan Reabilitas Angket	43
2. Data Hasil Penelitian.....	64
a. Sampel Penelitian	64
b. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	66
c. Data Skor Jawaban Angket.....	66
B. Pengujian Persyaratan Analisis	70
1. Uji Normalitas	70
a. Uji Normalitas Data Intensitas Mempelajari Buku Paket	70
b. Uji Normalitas Data Intensitas Mengerjakan Lembar Kerja Siswa	72
c. Uji Normalitas Data Prestasi Belajar Matematika	75
2. Uji Independent	77
a. Uji Independent antara Intensitas Mempelajari Buku Paket dengan Prestasi Belajar Matematika	77
b. Uji Independent antara Intensitas Mengerjakan Lembar..... Kerja Siswa dengan Prestasi Belajar Matematika.....	81
3. Uji Linieritas	84
a. Uji Linieritas Intensitas Mempelajari Buku Paket dengan Prestasi Belajar Matematika	85
b. Uji Linieritas Intensitas Mengerjakan Lembar Kerja Siswa dengan Prestasi Belajar Matematika	87
C. Analisa Data dan Pengujian Hipotesis	90
D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	97
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	99
A. Kesimpulan.....	99

1. Kesimpulan Teoritis	99
2. Kesimpulan Hasil Penelitian	100
B. Implikasi	101
1. Dampak Teoritis.....	102
2. Dampak Praktis	102
C. Saran.....	103
1. Kepada Siswa	103
2. Kepada Guru	103
3. Kepada Orang Tua Siswa	104
4. Kepada Peneliti Sejenis akan datang.....	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel Distribusi Populasi Penelitian	20
2. Tabel Distribusi Sampel Penelitian	22
3. Daftar Nama Subyek Uji Coba (Try Out) Angket Siswa Kelas XI SMAN 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2006/2007	44
4. Data Skor Hasil Uji Coba Angket Intensitas Mempelajari Buku Paket Siswa Kelas XI SMAN 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2006/2007.....	45
5. Data Skor Hasil Uji Coba Angket Intensitas Mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) Siswa Kelas XI SMAN 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2006/2007	45
6. Data Skor Hasil Uji Coba Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2006/2007	46
7. Tabel Kerja Persiapan Perhitungan Validitas Angket Intensitas Mempelajari Buku Paket Siswa Kelas XI SMAN 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2006/2007	47
8. Ringkasan Hasil Perhitungan Validitas Item Angket Intensitas Mempelajari Buku Paket pada Siswa Kelas XI SMAN 2 Sukoharjo	48
9. Tabel Kerja Persiapan Perhitungan Validitas Angket Intensitas Mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) Siswa Kelas XI SMAN 2 Sukoharjo TahunPelajaran 2006/2007.....	49
10. Ringkasan Hasil Perhitungan Validitas Item Angket Intensitas Mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Siswa Kelas XI SMAN 2 Sukoharjo	51
11. Tabel Kerja Persiapan Perhitungan Validitas Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2006/2007.....	52
12. Ringkasan Hasil Perhitungan Validitas Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 2 Sukoharjo.....	53

13. Data Skor Hasil Uji Coba Angket Tentang Mempelajari Buku Paket Siswa Kelas XI SMAN 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2006/2007.....	55
14. Ringkasan Perhitungan Varians Item Angket Pada Uji Reabilitas Uji Coba Angket Mempelajari Buku Paket Siswa Kelas XI SMAN 2 Sukoharjo	56
15. Data Skor Hasil Uji Coba Angket Intensitas Mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) Siswa Kelas XI SMAN 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2006/2007.....	58
16. Ringkasan Perhitungan Varians Item Angket Pada Uji Reabilitas Uji Coba Angket Intensitas Mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) Siswa Kelas XI SMAN 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2006/2007.....	60
17. Data Skor Hasil Uji Coba Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2006/2007.....	62
18. Ringkasan Perhitungan Varians Item Uji Coba Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2006/2007.....	63
19. Daftar Nama Subyek Sampel Penelitian Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2006/2007.....	65
20. Data Skor Jawaban Angket Intensitas Mempelajari Buku Paket Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2006/2007	67
21. Data Skor Jawaban Angket Intensitas Mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2006/2007	68
22. Data Skor Jawaban Angket Prestasi Belajar Matematika Siswa KelasXI IPA SMAN 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2006/2007	69
23. Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Skor Intensitas Mempelajari Buku Paket.....	71
24. Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Skor Intensitas mengerjakan Lembar Kerja Siswa.....	74
25. Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Skor Prestasi Belajar Matematika	76

26. Uji Independent Antara Intensitas Mempelajari Buku Paket Dengan Prestasi Belajar Matematika	78
27. Uji Independent Antara Intensitas Mengerjakan Lembar Kerja Siswa Dengan Prestasi Belajar Matematika	81
28. Uji Linieritas Intensitas Mempelajari Buku Paket Dengan Prestasi Belajar Matematika	85
29. Uji Linieritas Intensitas Intensitas Mengerjakan Lembar Kerja Siswa Dengan Prestasi Belajar Matematika	88
30. Tabel persiapan Analisis Regresi Dua Prediktor (X_1 dan X_2) dengan Y	91

**INTENSITAS MEMPELAJARI BUKU PAKET DAN MENGERJAKAN LEMBAR
KERJA SISWA (LKS) PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS XI SMAN 2 SUKOHARJO TAHUN
PELAJARAN 2006/2007**

Kuncoro Dwi Puspanjali, A 410020051. Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2006, 105 halaman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh intensitas mempelajari buku paket dan mengerjakan lembar kerja siswa (LKS) terhadap prestasi belajar matematika pada siswa kelas XI SMAN 2 Sukoharjo tahun pelajaran 2006/2007. Dalam penelitian ini adalah para siswa kel XI IPA SMAN 2 Sukoharjo tahun pelajaran 2006/2007 dengan jumlah populasi sebanyak 80 orang siswa. Hasil perhitungan analisis regresi diperoleh F_{reg} sebesar 3,35 setelah dikonsultasikan dengan F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan db (2;27;0,05 = 3,35 dan pada taraf signifikansi 1% = 5,49, hasilnya $F_{hitung} > F_{tabel} = 324 > 3,35$ dan $324 > 5,49$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sumbangan relatif menunjukkan bahwa intensitas mempelajari buku paket terbukti memberikan sumbangan relatif ($SR\%X_1$) sebesar 92%, sedangkan intensitas mengerjakan lembar kerja siswa memberikan sumbangan relatif ($SR\%X_2$) sebesar 8% terhadap prestasi belajar matematika. Hasil analisis data menunjukkan bahwa intensitas mempelajari buku paket terbukti memberikan sumbangan efektif ($SE\%X_1$) sebesar 88,32% sedangkan mengerjakan lembar kerja siswa memberikan sumbangan efektif ($SE\%X_2$) sebesar 7,68% terhadap prestasi belajar matematika. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pedoman bagi siswa, guru dan orang tua maupun masyarakat luas untuk semakin menumbuh-kembangkan kondisi atau suasana kondusif dalam upaya meningkatkan prestasi belajar matematika siswa melalui peningkatan intensitas mempelajari buku paket dan mengerjakan lembar kerja siswa.

Kata kunci : *Intensitas, Prestasi, Matematika*